

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Trenggalek dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Tahun 2016. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam membantu Bupati Trenggalek menyelenggarakan pemerintahan di bidang pendidikan, sebagaimana diatur dalam Peraturan Bupati Nomor 119 Tahun 2011 tentang Penjabaran Tugas pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Trenggalek.

LAPORAN KINERJA Pembangunan Pendidikan Tahun 2016 disusun dengan harapan dapat memberikan gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan oleh satuan kerja perangkat daerah dalam kurun waktu satu tahun anggaran, dengan harapan agar kegiatan dapat dilaksanakan secara terarah sesuai dengan kebutuhan dan skala prioritas yang telah ditetapkan. Selain itu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Trenggalek menyadari bahwa tantangan pembangunan pendidikan masih cukup banyak, dan memerlukan kerja yang lebih keras pada tahun-tahun mendatang. Dengan dukungan dari semua pihak diharapkan tantangan dan masalah yang masih harus ditangani sebagaimana ditargetkan, pada saatnya akan dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Melalui laporan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Trenggalek berharap dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja pembangunan bidang pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2016. Laporan ini diharapkan juga dapat menjadi acuan yang berkesinambungan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan pendidikan nasional pada tahun-tahun mendatang.

Kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan laporan kinerja ini, baik dalam bentuk kontribusi data, kontribusi penulisan laporan, maupun bentuk kontribusi lainnya, kami ucapkan terima kasih.

**Tim Penyusun**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Gambaran Singkat Sumberdaya Organisasi .....	3
D. Sistematika Pelaporan .....	13
<b>BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA</b>	
A. Visi dan Misi RPJMD .....	14
B. Tujuan, Sasaran dan Program .....	17
C. Penetapan Kinerja Tahun yang bersangkutan .....	18
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA</b>	
Akuntabilitas Kinerja .....	29
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	78
<b>Lampiran :</b>	
1. Lampiran Pengukuran Kinerja	
2. Lampiran Capaian Target RPJMD/ Indikator Kinerja Program	

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Kebijakan tata kelola dan akuntabilitas meliputi sistem pembiayaan berbasis kinerja baik di tingkat satuan pendidikan maupun pemerintah daerah dan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dilaksanakan untuk membantu pemerintah daerah dalam mengalokasikan sumberdaya serta memonitor kinerja pendidikan secara keseluruhan. Di samping itu, peran serta masyarakat dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengawasan kinerja pendidikan ditingkatkan melalui peran Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan.

Pemerintah berupaya mewujudkan pemerintahan yang bersih dan bebas KKN melalui internalisasi etos kerja serta disiplin kerja yang tinggi sebagai bentuk akuntabilitas aparatur negara serta perwujudan profesionalisme aparatur dalam memberikan pelayanan yang lebih bermutu, efektif, dan efisien sesuai kebutuhan masyarakat. Aparatur yang ada di Dinas Pendidikan perlu meningkatkan kinerjanya untuk mewujudkan pelayanan yang bermutu, merata dan adil dalam tata kelola pemerintahan yang sehat. Aparatur juga perlu mengubah *mindset* terhadap perilaku dan sikap birokrat agar menjadi pelayan masyarakat yang profesional.

Upaya yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mewujudkan Visi dan Misi Bupati Trenggalek sebagaimana dimaksud dalam Tujuan dan Sasaran pada Renstra PD tahun 2016-2021, diwujudkan dalam program dan kegiatan sebagai berikut :

- a) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- b) Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun;
- c) Pendidikan Menengah;
- d) Pendidikan Non Formal;
- e) Pendidikan Luar Biasa;
- f) Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan;
- g) Manajemen Pelayanan Pendidikan;
- h) Program Pengembangan Nilai Budaya;
- i) Program Pengelolaan Keragaman Budaya.

Program-program pendidikan tersebut selanjutnya dijabarkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang dalam pelaksanaannya membutuhkan sumberdaya manusia, sarana dan prasarana serta anggaran yang memadai. Anggaran merupakan kunci pokok dalam pembangunan dan pelayanan pendidikan di Kabupaten Trenggalek, mengingat kondisi geografis yang 60% merupakan wilayah pegunungan, sehingga membutuhkan anggaran yang sangat besar.

Anggaran Program dan Kegiatan untuk meningkatkan pelayanan pendidikan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 berasal dari APBD Kabupaten Trenggalek (Termasuk DAK/BKK) setelah perubahan sebesar **Rp. Rp. 32.147.070.755,-**

atau dengan capaian sebesar **89,96 %**. Sisa anggaran selama Tahun 2016 sebesar **Rp. 3.227.857.281,-**

Sisa anggaran terbesar berasal dari Kegiatan DAK SMP Tahun 2014 yang belum dapat direalisasikan berupa belanja peralatan Laboratorium Komputer, namun telah dianggarkan kembali pada tahun 2017 yang diharapkan dapat direalisasikan sesuai dengan target. Dengan capaian anggaran sebesar **89,96 %**, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 telah mampu melaksanakan program pembangunan pendidikan hal ini dapat dilihat dari APK SD/MI sebesar 100,02 %, APK SMP/MTs sebesar 101,82 %, APK SMA/SMK/MA sebesar 78,20 %.

Demikian untuk menjadikan maklum dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja tahun 2016 ini. Mudah-mudahan Laporan Kinerja ini menjadikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Trenggalek sebagai instansi yang transparan dan akuntabel dalam mengemban tugas urusan wajib pendidikan di Kabupaten Trenggalek dan juga dapat digunakan sebagai Pemicu peningkatan Kinerja yang baik dimasa yang akan datang.

Trenggalek, Pebruari 2017

**Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga  
Kabupaten Trenggalek**

**Drs. KUSPRIGIANTO, MM**

Pembina Utama Muda  
NIP. 19590705 198410 1002